|  |
| --- |
| Portrait – robot d’un Français |

|  |
| --- |
| Nasledujúci scenár je zhrnutím preberanej látky týkajúcej sa tém: rodina, opis vonkajšieho vzhľadu a úvod do opisu charakteru. |

Objectifs fonctionnels: décrire l’apparence et le caractère de personnes, souligner les relations familiales

Objectifs lexicaux: apparence physique, caractère, famille

Objectifs grammaticaux: l'usage du verbe *être* au présent, le genre et nombre des adjectifs qualificatifs

Matériaux: petites épreuves 6A et 6B, matériel imprimable 17, 18, 19

Méthodes: collectives, actives, ludiques

Formes de travail: collectives, individuelles, à deux

Durée: 45 minutes

**DÉROULEMENT**

Saluez vos élèves.

Ensuite demandez aux élèves de fermer tout et de préparer leurs stylos. Distribuez les petites épreuves (**PETITES ÉPREUVES 6A et 6B)**. Dites aux élèves qu’ils ont 5 minutes pour remplir la feuille et ensuite ramassez les copies.

Vérifiez le devoir fait à la maison, surtout les descriptions des personnages de la BD francophone.

Mettez au tableau les adjectifs décrivant le caractère **(matériel imprimable 17)** et demandez aux élèves de deviner leur signification – tout d’abord en slovaque. Ensuite, mettez les formes des adjectifs au tableau et demandez au élèves d’associer la forme de l’adjectif au dessin adéquat.

Ensuite, vous analysez ensemble la manière dont le caractère d’une personne est décrit, le verbe à utiliser et vous rappelez comment accorder l’adjectif qualificatif.

**Ex. 10, page 31** – Demandez aux élèves d’ouvrir le livre à la page 31 et de faire l’exercice en associant les descriptions aux photos.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** |
| **B** | **C** | **A** |

**Ex. 11, page 32** - Les élèves décrivent les personnes sur les photos, puis écoutent les dialogues. Ensuite, ils répondent aux questions de l'exercice 12.

Réponses:

a) Le nouveau professeur de physique est petit et très intelligent, mais impatient et exigeant.

b) Daniel est très ennuyant, un peu bas. C’est un garçon ordinaire, ni très beau ni très laid.

c) Les yeux de Christine sont bleus et ceux de Sylvie sont verts.

d) Le nouvel enseignant est grand, mince et amical.

e) La fille blonde s’appelle Christine.

f) Non, Sylvie n'a pas de petit ami.

Ensuite, donnez à vos élèves les cartes du jeu de mémoire **(matériel imprimable 18)** pour pratiquer le nouveau vocabulaire en binômes.

Demandez aux élèves d’ouvrir le livre à la page 33.

**Ex. 14, page 33** - Les élèves travaillent en écoutant les dialogues et, après avoir écouté, ils choisissent la photo qui leur correspond.

**Ex. 15, page 34** - Ensuite, les élèves font l'exercice dans lequel ils doivent répondre aux questions.

Après, les élèves lisent les dialogues à voix haute et les traduisent.

Demandez aux élèves d’ouvrir le cahier d’exercices à la page 25.

**Ex. 10, page 107** - Dans le cahier d'exercices, les élèves font l’exercice.

**Ex. 15, page 108** - À présent, les élèves travaillent à deux en faisant l'exercice 16 du livre. Ils doivent décrire oralement à leur partenaire deux membres de leur famille.

**DEVOIR À LA MAISON**

Distribuez le document **(matériel imprimable 18)** avec le devoir à la maison et demandez aux élèves de décrire l’aspect physique et le caractère d’un Français typique et d’une Française typique d’après la photo présentée dans le document.